

РОЗДІЛ I

Аналіз роботи навчального закладу за 2022/2023 навчальний рік

2022/2023 навчальний рік проходив відповідно до річного плану роботи гімназії. З метою контролю та корекції здійснювалась перевірка навчальних планів та програм всіх форм і видів діяльності. Перевірку здійснювали директор закладу І.М.Нанівський та його заступник з НВР О.С.Гав'як. в межах розподілу функціональних обов'язків. Особлива увага зверталась на кількість і якість проведених традиційних занять за умов карантинних обмежень і воєнного стану, а також на відповідність календарно -тематичного планування і записів у класному журналі. Як свідчать результати перевірки, станом на 13.06.2023 р. інваріативна та варіативна складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Результати перевірки по класах занесено до відповідних протоколів.

У гімназії вивчалися навчальні предмети, курси за вибором, факультативні курси відповідно з робочими навчальними планами на 2022/2023 н.р. з урахуванням методичних рекомендацій, зазначених у листі МОНУ №1/9530-22 від 19.08.2022р. «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Кількість годин інваріативної і варіативної складових робочих навчальних планів, відведених на вивчення базових навчальних дисциплін , факультативних курсів, проведення індивідуального навчання, консультацій, сімейної форми навчання відповідає кількості нормативних годин у Типових навчальних планах на поточний навчальний рік та календарному плануванню.

Години варіативної частини розподілені на додаткові години предметів інваріативної складової , курси за вибором з урахуванням необхідності виконання державних навчальних програм відповідно до побажань учнів їх батьків. Усі години введені до робочих навчальних планів у межах гранично допустимого навчального навантаження на учня, що не перевищує кількості годин передбачених чинними державними санітарними нормами і правилами.

Педагоги гімназії грамотно і чітко ведуть необхідні записи у класних журналах, проводять передбачувану кількість контрольних, практичних, лабораторних занять, уроків розвитку зв'язного мовлення, уроків тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховують міжпредметні зв'язки. Вчителі - предметники , коли внесено зміни у календарно —тематичному плануванні у зв'язку з перенесенням терміну весняних канікул та змінами у структурі навчального року.

У зв'язку з призупиненням навчання рішенням педагогічної ради у зв'язку з війною в країні у жовтні, лютому місяці для учнів 1-9 класів на кілька днів організували дистанційне навчання на платформі klass room з використанням асинхронного і синхронного режиму у форматі відеоконференції через google meet.

Як свідчать результати перевірки, учителі гімназії забезпечують виконання навчальних планів програм відповідно до календарно – тематичного планування.

Методична робота у 2022-2023 н.р. у гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» , Держстандартів початкової, базової середньої освіти, концепції Нової української школи, рішень плану гімназії з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального і загальнокультурного рівня та рівня психологічної підтримки. Організація методичної роботи з

учителями гімназії регламентувалося наказом по закладу освіти № 102 від 03.09.2022р. «Про організацію методичної роботи та призначення голів методичних об'єднань», наказом № 96 від 01.09.2022р. «Про створення консультативної служби допомоги вчителям та класним керівникам». Основними завданнями були:

- ❖ поліпшення якості освіти через удосконалення форм і методів роботи з педагогічними працівниками;
- ❖ підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- ❖ упровадження в освітній процес нових технологій навчання і виховання;
- ❖ створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- ❖ створення сприятливого освітнього середовища для формування соціально-активної творчої особистості учня на засадах компетентісного підходу в контексті положень НУШ.

Виходячи з поставлених завдань, в гімназії була проведена система заходів на розв'язання

Виховна діяльність Завадівської гімназії імені Івана Сакаля здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018р. «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дітей», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженим наказом МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011р. №1243, річного плану роботи закладу освіти, виховного плану учнівського братства «Лелека», плану роботи педагога – організатора, виховного плану класних керівників. Метою виховної роботи закладу освіти є виховання патріота, свідомого громадянина, всебічно розвиненої особистості. Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед колективом закладу освіти стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадянської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. питання про стан виховної роботи у закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педагогах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах і відображаються у відповідних наказах. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психологічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022 –2023 н.р. були:




- ✓ надати здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
- ✓ протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- ✓ профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- ✓ сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- ✓ протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу;
- ✓ співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство;
- ✓ відчуття себе громадянином.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Перед канікулами для

здобувачів освіти проводився єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображено у класних журналах та журналах інструктажів. З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки». Національно - патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, сприяє формуванню у здобувачів освіти національних та загальнолюдських цінностей, особистих цінностей, що притаманні громадянину України. За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепції загально-патріотичного виховання та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- свято Першого дзвоника;
- день Учителя «Уклін вам до землі, любі вчителі»;
- флешмоб до всесвітнього дн української хустини «Хустку одягаю, перемогу закликаю»;
- новорічне свято «Переможний Новий рік, або Як патріоти Джавелін і Байрактар злого тигра здолали»;
- «21 вересня – міжнародний день миру»;
- Тиждень національно – патріотичного виховання («Вижили 1933-го, Вистояли 2014-го на Майдані, Переможемо війну завтра»);
- День Збройних Сил України «ЗСУ вітаєм – перемогу наближаєм»;
- оформлено куток національної символіки;
- тиждень моди і волонтерства на підтримку ЗСУ;
- 23 травня – день героїв України;
- День вишиванки;
- «Пам'ятаємо! Перемагаємо! »
- персональна виставка малюнків учениці 8 класу Лоневської Ілони «Світ моїми очима»
- 4-та річниця з дня загибелі Героя Сакаля Івана Володимировича.

Вся інформація про проведені заходи була розміщена на сайті закладу <https://www.facebook.com/groups/272196583306580> В школі працювало учнівське братство «Лелека». Обговорювались питання відвідування учнями навчальних занять, навчання в умовах пандемії/війни, дисципліни, санітарного стану класних приміщень, організація та проведення загальношкільних заходів. Були проведені години спілкування в рамках громадського виховання:

-  «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності»
-  історико-літературна композиція «Україна - серце Європи»
-  волонтерські акції «Смаколики для захисників України», «Зігрій захисника» (зібрано коштів на суму 24 тис. гривень)

Активно працює у гімназії методична комісія класних керівників. Протягом навчального року всі класні керівники брали активну участь у її роботі. Збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи. Центром виховної роботи у школі є бібліотека. Систематично оформлялись тематичні інформаційні стенди, виставки знаменних календарних дат та святкових урочистостей.

Методична робота у 2023-2024 н.р. у гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової, середньої освіти, Концепції НУШ, річного плану гімназії з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального і загальнокультурного рівня та рівня психологічної підтримки.

Організація методичної роботи з учителями гімназії регламентувалася наказом по закладу освіти №102 від 03.09.2022р. «Про організацію методичної роботи та призначення голів методичних об'єднань, наказом №96 від 01.09.2022р. "«Про створення консультативної служби допомоги вчителям та класним керівникам"» Основні завдання:

- ✓ поліпшення якості освіти через удосконалення форм і методів роботи з педагогічними працівниками;
- ✓ підтримка інваріативної діяльності вчителів;
- ✓ упровадження в освітній процес нових технологій навчання і виховання; створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ створення сприятливого освітнього середовища для формування соціально – активної творчої особистості учня на засадах компетентісного підходу в концепції НУШ.

Виходячи з поставлених завдань, в гімназії була проведена система заходів на розв'язання науково – методичної проблеми «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової та базової школи».

Система методичної роботи гімназії у 2022-2023 н.р. реалізовувалася через колективні (масові і групові) та індивідуальні форми роботи. Провідною формою організації даної роботи у гімназії є МО. Вони займалися удосконаленням професійної майстерності вчителів на основі планування роботи, спрямовували роботу на забезпечення потреб вчителя й учнів.

В гімназії працювали два МО: вчителів початкових класів (керівник М.М.Яворська) та класних керівників 1-9 класів (керівник Л.Є.Ковальчук).

Протягом 2022-2023 н.р. в гімназії проведено Тиждень майстерності вчителів з питань академічної доброчесності здобувачів освіти, відкриті уроки в рамках методичної декади «Творчі звіти» вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Підсумки проведення декади, тижня майстерності узагальнено відповідними наказами по закладу освіти.

Протягом навчального року значна увага приділялася освіті педагогічних працівників. Основною формою було підвищення кваліфікації в Львівському ОІППО та ДДПУ за допомогою технологій дистанційного навчання. Питання проходження педагогічними працівниками курсової підготовки заслуховувалось на нарадах при директорові (січень і травень 2023р.)

З метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної середньої освіти, якісної роботи, в гімназії була проведена фахова атестація педагогічних працівників. Атестаційною комісією гімназії було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації педагогічних працівників. Було проведено чотири засідання атестаційної комісії та згідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципу демократизму, об'єктивності, прозорості дирекція гімназії разом з членами атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувались шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з

навчально – методичною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, інших заходів, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

атестація 2022-2023 н.р. пройшла згідно плану. проатестовано два педагогічні працівники: О.М.Павлик (підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію "«пеціаліст вищої категорії"» та І.М.Ковальчук (до атестації звільнився з посади через стан здоров'я).

На виконання наказу №14 від 20.01.2023р. по Завадівській гімназії ім. Івана Сакаля "«Про підсумки проведення I етапу II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з авчальних дисциплін у 2022-2023 н.р". 2 стали переможцями I туру II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (Яворська Анастасія - I місце , біологія , вчитель Л.І.Сакаль; Ільницька Діана – II місце , українська мова , вчитель Л.Р.Ільницька; Яворська Анастасія –II місце, українська мова, вчитель Л.Р.Ільницька).

Аналіз результатів II етапу засвідчує про те, що педагогам, які працюють з учнями, потрібно звернути увагу на їх академічну підготовку, аналізувати результати виступу учасників попередніх років, налаштовувати психологію учасників, які беруть участь в олімпіадах.

Високі результати показали вихованці у районних змаганнях з тенісу, міні-футболу, шашок. В загальному посіли II місце в Турківській ТГ серед закладів освіти (вчитель М.Д.Ваулін).

Серед матеріально – технічних проблем можна назвати відсутність приміщення для методичного кабінету, забезпечення всіх вчителів – предметників ноутбуками , застарілу апаратуру і програмну складову комп'ютерної техніки гімназії, нестабільність високошвидкісного інтернету.

Головні завдання на 2023/2024 навчальний рік

У новому навчальному році робота Завадівської гімназії ім. Івана Сакаля буде націлена на втілення в життя основних положень Національної доктрини розвитку науки і освіти в Україні в 21 столітті, на виконання Законів України "Про освіту" (зі змінами), "Про загальну середню освіту" (зі змінами), інших нормативно-правових документів. Педагогічний колектив працюватиме над методичною темою:

"КЛЮЧОВІ ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ"

Діяльність Завадівської гімназії ім. Івана Сакаля у 2023/2024 навчальному році буде спрямована на:

❖ Реалізацію:

- державних, обласних, районних цільових програм щодо розвитку освітньої галузі, поглиблення змісту та покращення якості освіти;
- програми розвитку та сприяння здоров'ю;
- програми моніторингових досліджень;
- принципу наступності і перспективності між початковою та основною ланками освітнього закладу;
- системи внутрішнього контролю на основі управлінських рішень.

❖ Формування:

- системи дієвих заходів та посилення контролю за збереженням складових здоров'я школярів;
- системи моніторингових досліджень результативності та ефективності всіх напрямків діяльності закладу.

❖ Удосконалення:

- форм і методів проведення уроку з метою підвищення якості знань здобувачів освіти;
- системи особистісно-орієнтованого навчання;
- організації освітнього процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень для підвищення його якості;
- системи роботи з обдарованими учнями, якісної підготовки учнів до олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань, МАН;
- системи роботи з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- матеріально-технічної бази школи: оновлення та поповнення кабінетів технічними та мультимедійними засобами.

❖ Підвищення:

- рівня педагогічної майстерності вчителів, загальної культури, зростання мотивації до самовдосконалення шляхом підтримки та заохочення вчителів.

❖ **Створення:**

- умов для самовизначення, самоствердження, самореалізації особистості учня на основі побудови структурованого управлінського процесу;
- умов для широкого використання ІКТ у освітньому процесі;
- організаційно-методичних умов для профільного навчання у старшій школі;
- мережі гуртків художньо-естетичного спрямування.

❖ **Забезпечення:**

- рівного доступу до якісної освіти;
- одержання здобувачами освіти загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- соціального захисту учасників освітнього процесу, створення умов для індивідуального навчання дітей та психологічного супроводу дітей, які його потребують;
- вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, новітніх методик та форм навчання і виховання учнів на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;
- інтеграції родинного і суспільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання;
- активного залучення громадськості до участі у навчально-виховному процесі закладу;
- функціонування мережі спортивних гуртків та секцій.

❖ **Сприяння:**

- діяльності шкільної дитячої учнівської організації з метою активізації участі молоді в управлінні школою, налагодження роботи органів учнівського самоврядування;
- активізації роботи по вихованню громадянської свідомості та патріотизму учнів;
- зміцненню зв'язків школи з навчальними закладами I, II, III та IV рівнів акредитації з метою підвищення ефективності профорієнтаційної роботи.

❖ **Дотримання:**

- норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу та посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;
- організації якісного харчування та оздоровлення;
- санітарно-гігієнічного режиму закладу.