

ЗАТВЕРДЖЕНО :

Рішенням 35 сесії 8 скликання

Турківської міської ради

Самбірського району Львівської області

від 30.08.2022р. № 1880



Турківський міський голова

Парашич Я.Я

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Завадівської гімназії імені Івана Сакаля

**Турківської міської ради, Самбірського району,
Львівської обл.**

на 2022-2026 роки

Схвалено на засіданні

педагогічної ради закладу.

Протокол № 1 від 27.08.2022р.

2022 р.

Зміст

I. Вступ	
II. Загальні положення	
• Завдання які потрібно виконати по напрямках:	
• Освітня складова	
• Методична складова	
• Інноваційна діяльність	
• Робота з обдарованими	
• Система збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя	
• Виховна складова	
• Управлінський аспект	
• Матеріально-технічне оснащення закладу	
• Очікувані результати	
Додатки.....	

ВСТУП

Розроблення Стратегії розвитку Завадівської гімназії ім. І. Сакаля Турківської міської ради Самбірського р-н Львівської області зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

В основу стратегії покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти XXI століття, визначені «Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», іншими сучасними державними та регіональними нормативними документами.

Основні шляхи розвитку закладу спрямовані на реалізацію Концепції Нової української школи, складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура закладу, що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Стратегія розвитку закладу є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських задумів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ЗАКЛАДУ:

1) Професійно підготовлений педагогічний колектив.

Сьогодні педагогів закладу мають вищу кваліфікаційну категорію, - першу. За останні 5 років усі педагоги пройшли курсову перепідготовку. Вчителі закладу постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у роботі методичної служби закладу, села. Представляють результати своєї роботи в конкурсах різних рівнів.

2) Оновлення змісту освіти: - створення умов для диференціації змісту навчання; - використання в педагогічній практиці технології різнорівневого навчання, критичного мислення, інтегрованого навчання, методу Проєктів; - навчання учнів методам пошукової роботи, результатом якої стала система патріотичного виховання.

3) Відпрацьована система контролю знань.

4) Учні з різним рівнем розвитку мають можливість засвоїти матеріал і показати результативність виходячи із своїх здібностей, що дає можливість дитині не відчувати себе приниженою.

5) Упровадження системи морального та матеріального стимулювання кращих вчителів.

6) Для забезпечення відкритості нашого закладу функціонує шкільний сайт. Вся комп'ютерна техніка підключена до мережі Інтернет.

7) Співпраця батьків та педагогічних працівників.

Батьки входять до складу загальношкільного батьківського комітету. У закладі функціонує батьківський лекторій, у всіх класах введено консультаційну годину, на якій батьки вирішують питання навчання своєї дитини в індивідуальному порядку. Рівень задоволеності роботою закладу прослідковується в результатах анкетування батьківської громадськості.

СЛАБКІ СТОРОНИ ЗАКЛАДУ:

1) Матеріально-технічна та навчально-методична база.

У двоповерховій будівлі закладу обладнано їдальню - центр здорового харчування, бібліотеку, комбіновану майстерню із частковим технологічним обладнанням, 1 стаціонарний комп'ютерний клас.

У закладі функціонують навчальні класні кімнати: з них 4 - початкові класи, 5 – середньої базової освіти, 1 - кімната дошкільної освіти та ігрова кімната, з них 1 - кабінет фізики, біології, української мови, та англійської мови. Педагоги свої індивідуальні заняття проводять в окремому кабінеті. У всьому будинку закладу проведено ремонт, замінено освітлення та частково замінено обладнання в їдальні і меблі в окремих навчальних кімнатах.

Проте, на сьогодні частково обладнання в закладі фізично зношено та морально застаріле і потребує планомірного переоснащення.

2) Орієнтація шкільної освіти на відтворення готових знань, недостатнє використання пошуку творчої активності і реальних життєвих ситуацій, які вимагають прийняття самостійних рішень, самовизначення.

3) Недостатній розвиток бажання школярів піклуватися про своє здоров'я.

4) Перевантаження учнів надмірним обсягом домашніх завдань.

5) Недостатня готовність здобувачів освіти та їх батьків до сприйняття ідеї індивідуальних освітніх траєкторій.

6) Недостатній рівень забезпеченості ІКТ – засобами та недостатній рівень комп'ютерної грамотності вчителів.

7) Відсутність фінансових можливостей стимулювати та підтримувати діяльність творчих, прогресивних, ініціативних працівників та учнів.

8) Відсутність належного фінансування у сфері матеріального забезпечення закладу.

ЗАГРОЗИ:

1) Не стабільна економічна й політична ситуація в країні.

2) Відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїздити на заробітки.

На даний момент у закладі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін. Педагогічний колектив, батьківська громадськість потребують точного визначення основних стратегічних напрямів розвитку.

При правильному використанні ресурсів розвитку закладу, слідуванні пріоритетними напрямами запропонованої стратегії можливий перехід закладу в якісно інший стан.

Це потребує інтенсифікації методичної роботи, суттєвої модернізації нормативно-правової бази, фінансування закладу.

Стратегією розвитку закладу повинна бути поетапна еволюційна модернізація, тобто реалізація тих новоутворень, які відповідають сучасним вимогам.

Стратегія розвитку закладу зорієнтована на досягнення ознак ефективно працюючих шкіл :

1. Наявність спільної мети, що означає чіткі цілі і завдання, націлені на певні досягнення, які педколектив добре розуміє, поділяє і прагне виконати.

2. Створення в закладі сприятливого мікроклімату для організації освітнього процесу, що означає: орієнтацію колективу закладу на вирішення проблем.

3. Згуртованість, співробітництво, єдність, комунікативність членів педколективу.

4. Участь педколективу в прийнятті рішень; акцентування уваги на усвідомленні позитивних результатів.

5. Позитивна поведінка учнів, їх відповідальне ставлення учнів до шкільної діяльності.

6. Практика вимогливого і справедливого заохочення учнів, контакти та співробітництво з батьками.

7. Ефективна організація та здійснення освітнього процесу:

– ефективні навчальні методики, індивідуальний розвиток учнів, групові форми і методи роботи, координація навчальних планів та навчального процесу;

– наявність системи вимог, в якій не допускається зниження досягнень учнів нижче державних стандартів;

– максимальне використання часу для навчання;

– акцентування уваги на оволодінні учнями основними компетенціями;

– наявність методик і засобів для періодичного спостереження за розвитком учнів;

– практично-зорієнтоване вдосконалення та розвиток педагогів в закладі.

8. Ефективне керівництво, що означає:

- спостереження та контроль за діяльністю закладу як педагогічної системи;
- надання своєчасної допомоги вчителям;
- педагогічно доцільне керівництво освітнім процесом;
- забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі.

Основними результатами стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Документ дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на 5 років.

Основними принципами, що регламентуватимуть роботу Завадівської гімназії ім. І. Сакаля Турківської міської ради Самбірського р-н, Львівської області є:

- людиноцентризм, верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм, демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

- формування громадянської культури та культури демократії; - формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- сприяння навчанню впродовж життя;

- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;

- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2022-2026 рр..

Місія закладу. Створення в закладі конструктивного освітнього простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе і соціуму. Кожній дитині - гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Стратегічна мета. Через педагогіку партнерства, дитиноцентризм, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку кожної Дитини.

Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти:

1. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо.

2. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти через створення сприятливого морально-психологічного клімату в закладі та розвиток матеріально-технічної бази.

3. Виховання школяра як патріота закладу і села, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення здобувачів освіти до вирішення актуальних питань життєдіяльності шкільного колективу та громади села.

4. Формування у школярів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.

5. Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.

6. Виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення.

7. Виховання здобувача освіти як людини моральної, відповідальної, людини з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

Ключові переваги стратегії розвитку:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку учня.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Стратегічні завдання стратегії розвитку:

I. Освітня та виховна складова

1. Освітня

Забезпечення роботи закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Державного стандарту школою в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманізації освіти.

Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Утвердження закладу освіти як закладу, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.

Створення в закладі єдиного освітнього інформаційного центру.

Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні англійською мовою.

Налагодження мережових взаємодій з іншими школами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

2. Виховна

Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.

Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.

Здійснення подальшого супроводу випускників закладу з метою співпраці «випускник – школа».

Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі.

Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.

Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

II. Методична складова

Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.

Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.

Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;

Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

III. Система збереження і зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя

Формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.

Створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.

Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.

Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.

Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

IV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

Стратегічний план розвитку Завадівської гімназії ім. І. Сакаля Турківської міської ради Самбірського р-н, Львівської області розрахований на 5 років і включає в себе окремі аспекти:

1. Освітня складова. Проєкт «Нова школа – нові можливості».
2. Методична складова. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти».
3. Інноваційна діяльність. Проєкт «Гімназія – простір освітніх можливостей».
4. Робота з обдарованими. Проєкт «Обдарована дитина: розпізнати, зрозуміти, підтримати».

5. Система збереження та зміцнення здоров'я. Проєкт «Здоров'я через освіту».

6. Виховна складова. Проєкти «Партнерство школи і родини: краще разом», «Стоп боулінг» та «Україна – моя країна».

7. Управлінський аспект. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу».

10

8. Матеріально-технічне оснащення закладу. Проєкт «Сучасна матеріальнотехнічна база – запорука успішного закладу освіти».

Освітня складова

Проєкт «Нова школа – нові можливості»

Основне завдання початкової закладу (1-4 кл., «Навчання як гра») - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, корисним, цікавим та привабливим.

Чому в дітей така низька мотивація до навчання. Адже якщо дитині цікаво, вона біжить туди, де їй дають знання у цікавий їй спосіб. Ключовим фактором тут є якість підготовки вчителів. Вчитель повинен бути носієм цієї цікавості для учня.

Основна школа (5-7 кл.). «Я вмію та люблю вчитися».

Метою цього етапу є формування бази для вибору напрямку подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів. Це обумовлено тим, що кожна людина в житті досягає значних вершин тільки в окремій сфері, пов'язаній з вивченням означеної кількості предметів. І дитина в цьому віці вже здатна визначитися з тим чи іншим переліком напрямів свого майбутнього професійного розвитку і в подальшому свого професійного становлення.

Наше завдання - допомогти дитині визначитися в напрямках, дати змогу їй себе випробувати в різних сферах (гуманітарній, суспільно-гуманітарній, природничо-технологічній, технічній, природничій та ін.), запропонувати ці сфери, навчити в них розумітися. Тим самим ми зможемо підвищити внутрішню мотивацію до навчання кожної дитини.

На перший план ставиться завдання формування цінностей в структурі особистості дитини, зокрема значущості загальної культури та інтелектуального розвитку для самореалізації в соціумі.

На цьому ступені починає працювати система предметних та педагогічних майстерень для поглиблення знань з того чи іншого предмету, причому, чим старшою стає дитина, тим більше видів діяльності вона може засвоїти за своїм вибором і більш чітко накреслюються зв'язки розвиваючих предметів з дисциплінами подальшої спеціалізації.

Стратегічним напрямком розвитку середнього ступеню освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: «Я вмю та люблю вчитися» і розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок та розвивається відповідна система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової закладу, основним завданням середньої закладу є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти «технології успіху та досягнень», при цьому зберігши загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Крім того, реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню у школярів комплексної освітньої мотивації, тобто мотивації з основою не тільки на традиційних мотивах обов'язку, але й мотивів корисності (прагматичні) та мотивів задоволення (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності). В подальшому на старшому ступені навчання, отриманні учнями 5-7 класів навчання навички ефективної навчальної діяльності дозволять їм успішно засвоювати зміст будь-якого профілю навчання та усвідомлено проєктувати свої майбутні професійні та освітні орієнтири.

Основна школа (8-9 кл.). «Я вибираю свій життєвий шлях...»

Метою цього етапу є спрямування учнів на вибір подальшого життєвого шляху, продовження процесу самовизначення в різних предметних сферах в умовах навчання в загальноосвітніх класах. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості.

На рівні 8 - 9 класів учні під керівництвом учителя мають можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

На даному етапі організації освітнього процесу особливо важливе значення надається роботі предметних та проєктних майстерень, бо досвід

учнів, який вони зможуть набути в проєктній діяльності дозволяє вести навчання на високому рівні самостійності, використовуючи предметні майстерні для включення учнів не тільки в процес пізнавальної діяльності, але й в процеси пошукової, дослідницької, проєктної роботи з навчальним матеріалом, поєднуючи таким чином класно-урочну систему з діяльністю предметних майстерень.

Призначення основної закладу - розвиток функціональної грамотності учня, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві

Методична складова

- Створення умов для творчої роботи і для росту професійної майстерності вчителів через курсову та міжкурсову перепідготовку.

- Удосконалення системи заохочення творчо активно працюючих педагогічних працівників.

- Створення комфортних здоров'язберігаючих умов для підвищення професійної майстерності, через забезпечення оптимального навантаження, вдосконалення методичної роботи, формування нового професійного мислення.

- Створення психологічно-комфортних умов. - Оптимальна організація освітнього процесу:

о Розвиток взаємодії навчальних дисциплін на основі міжпредметних зв'язків.

о Відродження традицій суспільного виховання, морального кодексу, враховуючи історико-культурну своєрідність району, його соціальноекономічних умов.

о Створення найбільш сприятливих умов по задоволенню потреб особистості в освітній підготовці, отриманні знань, необхідних для соціального розвитку, а також індивідуального та культурного самовираження особистості в суспільстві.

Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти» призначений сприяти підвищенню рівня фахової компетентності, стимулюванню творчої діяльності вчителя.

Інноваційна діяльність

- Створення моделі різнорівневого у відповідності до здібностей, індивідуальних особливостей і потребам, а також побудова індивідуальних освітніх траєкторій.

- Створення єдиного інформаційного простору закладу шляхом максимальної комп'ютеризації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій.

- Особистісна та компетентісна орієнтованість, спрямована на гармонійний розвиток особистості, гуманізації змісту освіти, її міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників.

- Забезпечення роботи закладу відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

- Розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти в оволодінні іноземною мовою.

- Налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

Проект «Гімназія – простір освітніх можливостей».

Робота з обдарованими дітьми

- Залучення учнів до участі у творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях, наукових конференціях, інтелектуальних марафонах, виставках поза стінами закладу.

- Створення творчої атмосфери у закладі шляхом введення факультетів, гуртків, курсів за вибором.

Проект «Обдарована дитина: розпізнати, зрозуміти, підтримати» розроблений з метою пошуку та створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів, стимулювання творчого самовдосконалення обдарованих дітей, сприяння їхній самореалізації в сучасному суспільстві.

Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти

- Формування фізично здорової особистості.

- Зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я учнів.

- Підтримка варіативних додаткових освітніх програм, що сприяють здоровому способу життя.

- Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладу з організації роботи, пов'язаної з оздоровленням учнів.
- Удосконалення організації харчування учнів.
- Координування дій закладу і сім'ї в організації різних форм роботи з пропаганди здорового способу життя, формуванню стереотипів поведінки, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я.

Проект «Здоров'я через освіту» передбачає створення сприятливих умов для покращення здоров'я дитини, її всебічного розвитку; підготовку до відповідального життя в родині та суспільстві.

Виховна складова

Виховна робота у закладі спрямована на формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання.

Для реалізації та втілення у життя відповідних завдань розроблено план заходів, які передбачають:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

Проект «Шкільна родина» соціально спрямований на покращення якості взаємодії батьків і педагогів для становлення учня як особистості.

Проект «Україна – моя країна» створений для вирішення проблем патріотичного виховання дітей та молоді, орієнтує на організацію найбільш значимої системи діяльності із вивчення історії та традицій малої та великої Батьківщини, по увічненню пам'яті загиблих захисників Батьківщини.

Управлінський аспект

Модернізація системи освіти і виховання передбачає і оновлення управлінської діяльності, основними завданнями якої є створення власної моделі розвитку, відпрацювання системи регулятивного співробітництва та мотивації діяльності педколективу.

Управління освітнім процесом у закладі передбачає:

- системно-цільовий підхід до планування навчально-виховної та розвивальної діяльності здобувачів освіти;
- раціональний розподіл функціональних обов'язків;
- постановку конкретизованих завдань і мети навчання та виховання здобувачів освіти на основі аналізу рівня інтелектуального розвитку та вихованості;
- розробку організаційно-функціональної структури управління освітнім процесом;
- високу педагогічну грамотність, цілеспрямованість і конкретність управлінських рішень;
- забезпечення необхідних умов для різних видів діяльності учнів, їх духовно-морального і наукового пошуку;
- педагогічно доцільну організацію життя учнівського колективу і високий рівень самоврядування;
- педагогічно виправдану систему заохочень і покарань;
- спрямування управлінських функцій на досягнення кінцевого результату освітнього процесу;
- інформаційне, науково-методичне, консультативне, інформаційно - комп'ютерне забезпечення освітнього процесу;
- оперативність і дієвість контролю за навчанням та вихованням учнів, створення системи зворотного зв'язку;

- забезпечення органічного зв'язку й наступності освітнього процесу і виховної роботи;

- задоволення різноманітних інтересів і запитів здобувачів освіти, забезпечення реалізації нахилів, здібностей кожного;

- створення умов для розвитку професійної компетентності педагогів;

- безперервне вдосконалення професійних знань, умінь, навичок на основі досягнень психолого-педагогічних наук, передового педагогічного досвіду, світової та вітчизняної наукової і народної педагогіки;

- реалізацію демократичних основ.

Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу».

Матеріально-технічне оснащення закладу

Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти» передбачає поліпшення матеріально-технічної бази закладу для забезпечення умов якісної освітньої діяльності, а саме:

Рік	Заплановані роботи
2022-2023	Поточний ремонт їдальні та харчоблоку. Придбання меблів, дидактичних матеріалів, мультимедійного обладнання для учнів НУШ. Придбання посуду, обладнання для шкільної їдальні. Облаштування пандусу.
2022-2023	Проведення ремонтних робіт місць загального користування. Поточний ремонт їдальні та харчоблоку. Придбання меблів, дидактичних матеріалів, мультимедійного обладнання для учнів НУШ. Придбання посуду для шкільної їдальні. Заміна світильників у коридорах.
2023-2024	Поточний ремонт ігрової кімнати та актової зали. Поточний ремонт їдальні та харчоблоку. Придбання меблів, дидактичних матеріалів, мультимедійного обладнання. Придбання посуду, обладнання для шкільної їдальні.
2024-2025	Поточний ремонт сходових клітин та шкільних коридорів. Поточний ремонт їдальні та харчоблоку. Придбання посуду, обладнання для шкільної їдальні. Придбання меблів, дидактичних матеріалів, мультимедійного обладнання.
2025-2026	Поточний ремонт їдальні та харчоблоку. Придбання посуду, технологічного обладнання для шкільної їдальні. Придбання нової комп'ютерної техніки. Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- спроможність і готовність випускника до прийняття відповідальних життєво важливих рішень;
- активна взаємодія випускника з іншими людьми, толерантність, здібність вести діалог;
- вміння здобувача освіти об'єктивно оцінювати себе в поєднанні з постійним пошуком можливої самореалізації;
- школа співпраці, вміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня
- заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях
- плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій
- заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
- наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

ПРОЄКТ**«НОВА ШКОЛА – НОВІ МОЖЛИВОСТІ»**

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну базову, повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

Мета проєкту:

- Створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей.
- Спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, уміння оперувати ними.

Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2022р.- 2026р.	Адміністрація, вчитель інформатики	
2	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість	2022р.- 2026р.	Адміністрація	

	підручниками			
3	Визначити форми роботи щодо психологопедагогічного супроводу дітей різних категорій	2022 р.	Заступник директора гімназії, педагог-організатор, пед-працівники	
4	Організувати роботу консультпунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2022 р.	Адміністрація	
5	Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками	2022р.- 2026р.	Зав. бібліотеки	
6	Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу	2022р.- 2026р.	Пед. працівники	
7	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ	2022р.- 2026р.	Адміністрація, пед. колектив	

Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

ПРОЄКТ

«СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

- забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2022р.-2026	Адміністрація	
2	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація	
3	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022р.-2026р.	Адміністрація	
4	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно	2022р.-2026р.	Адміністрація	

	до Типового положення про атестацію педагогічних працівників			
5	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022р-2026р.	Заст. директора гімназії, пед. працівники	
6	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного досвіду роботи	2022р.-2026р.	Адміністрація, пед. працівники	
7	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022р.-2026р.	Заст. директора гімназії, пед. працівники	
8	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2022р.-2026р.	Адміністрація	
9	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022р.-2026р.	Адміністрація	
10	Організувати оновлення, поглиблення	2022р.2026р.	Заст. директора гімназії, кер.	

	методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій		МО	
11	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заст. директора гімназії, кер. МО	
12	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	До 2026р.	Заст. директора гімназії, кер. МО	
13	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2022р.-2026р.	Адміністрація, пед. рада	
14	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	2022р.	Заст. директора гімназії	
15	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2022р.-2026р.	Заст. директора гімназії, кер. МО	
16	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2025р.-2026р.	Адміністрація, кер. МО	

Очікувані результати :

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

ПРОЄКТ

«ГІМНАЗІЯ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проєкту:

- удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі міста;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;

упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	постійно	Адміністрація	
2	Запровадження інновації в управлінні закладом	2022р.- 2026р.	Адміністрація	
3	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії, кер. МО	
4	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, району, області	2022р.- 2026р.	Директор гімназії, кер. МО	
5	Організація роботи на діагностикопрогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кер. МО	
6	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: <input type="checkbox"/> засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; <input type="checkbox"/> творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; <input type="checkbox"/> узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; <input type="checkbox"/> заняття на курсах підвищення кваліфікації; <input type="checkbox"/> самостійна дослідницька, творча	2022р.- 2026р.	Пед. колектив	

	робота над темою, проблемою			
7	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2022р.2026р.	Адміністрація, кер. МО	
8	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	Червень, щороку	Пед. колектив	
9	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2022р.- 2026р.	Адміністрація, пед. колектив	

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

ПРОЄКТ

«ОБДАРОВАНА ДИТИНА: РОЗПІЗНАТИ, ЗРОЗУМІТИ, ПІДТРИМАТИ»

Досвід та практика суспільного життя свідчать про те, що наявність обдарованості та високого інтелектуального потенціалу нації – запорука

найбільших успіхів у будь-якій сфері діяльності держави. Майбутнє людської цивілізації залежить виключно від реалізації обдарованості людей, яка фіксується у дитячому віці. Саме тому в системі освіти XXI століття великого значення набуває робота з обдарованими дітьми. Проект роботи з обдарованою молоддю розроблений з метою створення в закладі сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дітей, пошуку, підтримки й стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

Завдання проєкту:

забезпечити систему пошуку та підтримки обдарованих дітей та учнівської молоді з метою формування умов для становлення особистості, здатної до креативної та дослідницької діяльності як важливого чинника розвитку суспільства і держави;

забезпечити координацію дій закладу, сім'ї, закладів культури та спорту, установ, громадських організацій у створенні оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей і учнівської молоді.

Задачі проєкту:

підвищення науково-методичного супроводу роботи з обдарованою учнівською молоддю;

виявлення, підтримка та розвиток обдарованих дітей;

визначення основних напрямів роботи з талановитими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи;

підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;

забезпечення скоординованої діяльності навчального закладу, установ і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
I. Організаційно-управлінська діяльність				
1	Розширити зв'язки з позашкільними закладами	2022р.-2026р	Адміністрація, педагог організатор	
2	Забезпечити розвиток мережі гуртків, секцій для розвитку творчих і спортивних здібностей дітей	2022р.-2026р.	Адміністрація	

3	Надати допомогу дітям, педагогам у друкуванні поетичних творів, кращих творів робіт	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії, вчителі	
4	Підготувати матеріал для проведення профорієнтаційних тренінгів для учнів 8-9-х класів	Жовтень 2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії. Кл. керівники	
5	Провести психолого-педагогічні дослідження учнів і поповнити шкільний банк даних про обдарованих дітей	Вересень 2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії. Кл. керівники	
6	Підготувати накази про організацію та проведення олімпіад з основ наук	Жовтень 2022р.- 2026р.	Адміністрація	
7	Організувати роботу по вивченню труднощів здобувачів освіти із професійного самовизначення і їх готовності до безперервної освіти	Березень 2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії. Кл. керівники	
8	Удосконалити структуру освітнього процесу у закладі: <input type="checkbox"/> розробити навчальний та методичний матеріал до факультативних курсів <input type="checkbox"/> продовжувати організацію до профільної підготовки учнів	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
9	Проводити навчання здобувачів освіти технології самоосвітньої роботи	2022р.- 2026р.	Кер. МО, учителі предметники	
II. Методичне забезпечення проекту				
1	Розробити пакет методичних	2022р.- 2026р.	Заст. директора	

	рекомендацій із питань організації роботи з обдарованою молоддю, розробити схему дидактикометодичного забезпечення роботи з обдарованими дітьми		гімназії	
2	Підготувати рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання шкідливих стресів	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії, кл. керівники, педагог організатор	
3	Включити до планів роботи ШМО, творчих, ініціативних груп питання, пов'язані з організацією роботи з обдарованою молоддю	2022р.- 2026р.	Кер. МО	
4	Організувати роботу майстер-класів, творчих груп з питань виявлення, навчання, виховання і розвитку обдарованої молоді.	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії, вчителі	
5	Проводити моніторинг діяльності педагогів з урахуванням спрямованості на роботу з обдарованими дітьми та молоддю	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
6	Скласти інформаційні бюлетені про нову літературу з даної проблеми, каталоги журнальних і газетних видань	2022р.- 2026р.	бібліотекар	
7	Організувати батьківський лекторій з проблеми творчого розвитку дітей, психологічних аспектів їх виховання та	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	

	самоосвіти «Батьки й навчання обдарованих дітей»			
8	Організувати виставку педагогічних ідей, інноваційних технологій, особистого досвіду	2022р.- 2026р.	Заст. директра гімназії	
III. Спостереження за результатами реалізації обласної комплексної програми пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей				
1	Узагальнити підсумкові матеріали роботи педагогічного колективу закладу	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
2	Організувати обговорення результатів роботи над проектом на педагогічних радах, оперативних нарадах	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
3	Підготувати та видати відповідні управлінські рішення, накази за підсумками роботи	2022р.- 2026р.	Адміністрація	
IV. Контрольно-аналітичне забезпечення				
1	Тематичний моніторинг: – якість стану викладання і рівня компетентності учнів – стан викладання і якість знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
2	Відвідування занять гуртків, класних годин	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
3	Вивчення результатів II етапу шкільних предметних олімпіад з базових дисциплін	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	
4	Звіт про роботу всіх ланок закладу з	2022р.- 2026р.	Заст. директора	

	обдарованими дітьми на педагогічній раді		гімназії	
5	Організувати об'єктивний якісний та кількісний аналіз результатів контрольних перевірок знань здобувачів освіти	2022р.- 2026р.	Заст. директора гімназії	

Очікувані результати:

- розробка і впровадження механізму пошуку і відбору обдарованої молоді;
- впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій в систему роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення професійного рівня педагогів;
- створення системи морального заохочення обдарованої молоді до науководослідницької діяльності;
- виховання особистості, збереження традицій і досвіду педагогічного колективу закладу.

ПРОЄКТ

«ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ»

Проблема збереження й зміцнення здоров'я підростаючого покоління й формування в нього здорового способу життя за всіх часів була однією із ключових проблем людства. Події, що відбулися в світі за останній час (кардинальні перетворення в соціально-економічній сфері держави, зміни в культурній і духовній сферах життя людини, стихійні екологічні й соціальні потрясіння), роблять її особливо гострою. Наявний багаж знань про формування здорового способу життя дітей і молоді, запозичений з народних традицій, укладів життя, на сьогодні недостатній.

Мета проєкту:

Створити умови для формування навичок здорового способу життя, проводити ефективні заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці, знизити рівень загальної захворюваності учасників освітнього процесу.

Задачі проєкту:

1. Зміцнення фізичного, психологічного і духовного здоров'я здобувачів освіти.

2. Підтримка варіативних додаткових освітніх і програм для дозвілля, сприяючих здоровому способу життя.
3. Підвищення кваліфікації працівників закладу щодо формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та охорони праці.
4. Удосконалення організації харчування здобувачів освіти.
5. Координація дій закладу і сім'ї в організації різних форм роботи з пропаганди здорового способу життя, формування стереотипів поведінки, сприяючих збереженню і зміцненню здоров'я.

Шляхи реалізації проекту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1	Забезпечити оптимальний санітарно-гігієнічний режим діяльності закладу, посилити контроль за дотриманням відповідних умов	2022р.- 2026р.	Адміністрація	
2	Неухильно дотримуватись нормативної бази, своєчасно оновлювати інструкції з охорони праці	2022р.- 2026р.	Працівники закладу	
3	Забезпечити контроль повноцінного збалансованого харчування дітей з урахуванням особливостей стану їхнього здоров'я	2022р.- 2026р.	Адміністрація	
4	Забезпечити якісне проведення уроків фізичної культури, організувати заняття спортивних секцій	2022р.- 2026р.	Учитель фіз. культури	
5	Підвищити рівень охоплення позаурочною, канікулярною спортивною зайнятістю учнів	2022р.- 2026р.	Учитель фіз. культури, кл. керівники	
6	Координувати роботу учнівського самоврядування організувати позаурочну спортивно-оздоровчу діяльність	2022р.- 2026р.	Адміністрація, педагог-організатор	
7	Упроваджувати в практику	2022р.-	Учителі	

	роботи технології попередження втомлюваності дитини, уникати перевантаження учнів під час занять	2026р.		
8	Залучати до спортивнооздоровчої роботи представників батьківського комітету, громадськості: консультації, змагання, презентації, свята	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кл. керівники	
9	Сприяти виробленню у здобувачів освіти норм поведінки, формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя	2022р.- 2026р.	Працівники закладу	
10	Забезпечити випуск стіннівок для висвітлення питання збереження здоров'я та профілактики шкідливих звичок	2021р.- 2026р.	Педагог- організатор, кл. керівники	
11	Організовувати та проводити презентації гуртків та секцій спортивно-оздоровчих напрямків; сприяти поширенню інформації про їх діяльність у засобах ЗМІ, мережі Інтернет	2022р.- 2026р.	Учитель фіз. культури, кер. гуртків	
12	Упроваджувати в діяльність закладу здоров'язберігаючі технології	2022р.- 2026р.	Працівники закладу	
13	Вивчати та пропагувати національні, родинносімейні традиції здорового способу життя та виховання здорової дитини	2022р.- 2026р.	Працівники закладу	
14	Провести навчання працівників закладу з охорони праці	1 раз/в 3 роки	Адміністрація	

Очікувані результати:

- раціонально організована оздоровча діяльність з техніки безпеки життєдіяльності, охорони праці;
- здоровий психологічний мікроклімат;
- здобувачі освіти соціально адаптовані до навколишнього середовища, мають добре сформовані навички здорового способу життя;
- простежується співпраця закладу і батьків, медичних установ і громадських організацій під час для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного здоров'я як найвищої соціальної цінності та прав учнів на безпечні й нешкідливі умови праці та навчання;
- значно зменшена кількість захворювань, кількість учнів, які перебувають на диспансерному обліку, кількість випадків травматизму;
- позитивна мотивація на здоровий спосіб життя реалізується через шкільні традиції, народознавчі форми, охоплення учнів позаурочною спортивнооздоровчою діяльністю.

ПРОЄКТ

«ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ ТА РОДИНИ: КРАЩЕ РАЗОМ»

Виховання дитини в закладі і сім'ї - це єдиний нерозривний процес. Тому надзвичайно важливо, щоб учителі і батьки об'єднали свої можливості і тісно співпрацювали в організації спільної діяльності з виховання підростаючих поколінь. Становлення такої співпраці передбачає виявлення та активізацію виховних можливостей сім'ї, підвищення педагогічної культури батьків та організацію спільної діяльності сім'ї та закладу.

Завдання проєкту:

Сприяти формуванню особистісних рис громадянина України шляхом гармонійного поєднання шкільного і сімейного виховання. Задачі проєкту:

1. Ознайомлення батьків з нормативними документами, щодо виховання дитини в сім'ї та закладі.
2. Ознайомлення батьків із завданнями закладу на навчальний рік.
3. Залучення батьків до спільної діяльності у системі школа-дитинародина.

4. Надання психолого-педагогічної допомоги батькам у вирішенні проблем сімейного виховання та підвищення їх педагогічної культури.
5. Дотримування єдиних вимог до виховання дітей у закладі і сім'ї.

Принципи проєкту:

1. Принцип українознавства – відродження традицій української сім'ї на основі вивчення історії та культури своєї сім'ї і рідного краю, відродження звичаїв і обрядів.
2. Принцип єдності сімейного і шкільного виховання – дотримування єдиних вимог до виховання дитини у сім'ї та закладі.
3. Принцип систематичності і послідовності – керівництво психологопедагогічною самоосвітою батьків і включення їх у діяльність з виховання дітей.
4. Принцип гуманізму – ставлення до дитини як до найвищої цінності.
5. Принцип правової інформованості – створення науково-правової бази з вивчення прав і обов'язків дитини і батьків.
6. Принцип добровільності – добровільна участь батьків у даній програмі.

Шляхи реалізації проєкту:

- I. Ознайомлення батьків зі змістом і методикою освітнього процесу

№	Заходи	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Ознайомлення батьків зі Статутом закладу, шкільними традиціями, зі специфікою роботи закладу	2022р.- 2026р.	Кл. керівники	
2	Екскурсія по закладу	Жовтень 2022р.- 2026р.	Кл. керівники	
3	. Проведення загальношкільних батьківських зборів «Про результати організації освітнього процесу»	2022р.- 2026р.	Адміністрація	
4	Проведення засідання «круглого» столу у ланцюжку «дитина - сім'я- школа»	2022р.- 2026р.	Адміністрація, педагог- організатор, кл. керівники	

II. Залучення до сумісної діяльності батьків і дітей

№	Заходи	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Участь батьків і дітей у всіх формах позаурочної роботи, що організовує школа – змагання, вечори, свята, походи, екскурсії	Упродовж року	Кл. керівники	
2	Залучення батьків до оформлення навчальних кабінетів і закладу	Упродовж року		
3	Активне залучення батьків до профорієнтаційної роботи в закладі: ознайомлення учнів зі своїми професіями, екскурсії на підприємства міста, профконсультації	Упродовж року	Кл. керівники	

III. Корекція негативних проявів виховання в родині окремих учнів

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1	Відвідування класним керівником кожної родини вдома	Упродовж року	Кл. керівники	
2	Самоосвіта батьків	Упродовж року	Кл. керівники	
3	Проведення психолого-педагогічних консультацій для батьків (індивідуальні та групові)	Упродовж року	Кл. керівники	
4	Надання психолого-педагогічної допомоги батькам, які мають «важких» дітей	Упродовж року	Кл. керівники	
5	Надання педагогічної допомоги батькам, які мають обдарованих дітей	Упродовж року	Кл. керівники	

Очікувані результати:

- зміцнення зв'язків сім'ї, освітнього закладу, громадськості;
- залучення всіх учасників освітнього процесу до активної життєдіяльності класного колективу;
- організація змістовного дозвілля школярів, педагогічного всеобучу батьків тощо;
- вирішення питань зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, корекційно-відновлюючої та актуально-оздоровчої бази закладу;
- формування педагогічної культури батьківської громадськості.

ПРОЄКТ

«СТОП БУЛІНГ»

Проєкт «Стоп булінг» - попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Актуальність проєкту доведена самим життям. Співпраця здобувачів освіти, їх батьків та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, моральних орієнтирів молоді.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;

- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;

- розвивати життєві компетенції учнів;

- популяризувати ідеї проекту серед учні школи, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

1. Превенція негативних явищ серед підлітків.

2. Пропагування здорового способу життя серед підлітків.

3. Попередження ускладнення уже наявних проблем.

4. Створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

Шляхи реалізації проєкту

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2022р.- 2026р.	Педагог-організатор, класоводи, кл. керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, кер. ШМО	
3	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії боулінгу	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, педагог- організатор, кл. керівники	
4	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурномистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022р.- 2026р.	Педагог- організатор. Кл. керівники	
5	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх	Постійно	Заступник директора	

	форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності		гімназії, педагог-організатор	
6	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2022р.- 2026р.	Педагог-організатор, кл. керівники	
7	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	2022р.- 2026р.	Адміністрація, педагог-організатор, кл. керівники	
8	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2022р.- 2026р.	Адміністрація, педагог-організатор, кл. керівники	
9	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2022р.- 2026р.	Заступники директора гімназії, педагог-організатор, кл. керівники	
10	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022р.- 2026р.	педагог-організатор, кл. керівники	
11	Проводити соціальнопсихологічні	2022р.- 2026р.	Заступники директора	

	дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх		гімназії, педагог-організатор, кл. керівники	
12	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2022р.- 2026р.	Заступники директора гімназії, педагог-організатор	
13	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022р.- 2026р.	педагог-організатор, кл. керівники	
14	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <input type="checkbox"/> «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; <input type="checkbox"/> «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2022р.- 2026р.	педагог-організатор, кл. керівники	
15	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кл. керівники	
16	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022р.- 2026р.	педагог-організатор, кл. керівники	
17	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022р.- 2026р.	педагог-організатор, кл. керівники	
18	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2022р.- 2026р.	Адміністрація	
19	Проведення заходів до Дня	2022р.-	педагог-	

	боротьби зі СНІДом	2026р.	організатор, кл. керівники, вч. біології	
20	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники, вч. правознавства	
21	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	2022р.- 2026р.	Заступники директора гімназії, педагог- організатор	
22	Організація контролю за відвідуванням учнями гімназії	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники	
23	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники	
24	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники	
25	Розмістити на інформаційному стенді гімназії номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники	
26	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники	
27	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники	

28	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	2022р.- 2026р.	педагог- організатор, кл. керівники, вч. мистецтва	
----	---	-------------------	---	--

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

ПРОЄКТ

«УКРАЇНА – МОЯ КРАЇНА»

Проект «Україна - моя країна» - це можливість донести до учнів, вчителів, батьків, що патріотизм – основа духовного життя кожної людини, її прагнення до волі та процвітання своєї країни. Патріотизм становить одну з найважливіших складових частин національного світогляду і поведінки людини у її ставленні до рідного краю, до інших націй і народностей. Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, ми не тільки вшануємо пам'ять про тих, хто загинув, ми знайомимо з українськими традиціями минулого, створюємо нові тандеми української сучасності, розвиваємо почуття «національної гідності».

Актуальність проекту доведена самим життям. Спільна праця учнів та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, патріотичних орієнтирів молоді.

Завдання проєкту:

1. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати.
2. Створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації особистості як невід'ємної частки громади.

3. Перетворення освітнього процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, посиленої участі у розвитку своєї країни.
4. Формування високої мовної культури, підвищення мовної грамотності, рівня володіння іноземними мовами.
5. Виявлення рівня сформованості в учнів патріотичних і громадянських якостей.
6. Розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості.
7. Сприяння глибокому усвідомленню взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.
8. Використання інтелектуально-естетичних засобів діяльності учнів.
9. Впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності.
10. Науково-методичне забезпечення виховного процесу.
11. Стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності дітей.

Задачі проєкту:

- поглибити знання учнів з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- формувати повагу до України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти учнів;
- виховувати високі моральні якості особистості;
- стимулювати постійне зростання вихованців учнів як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку.
- розвиток творчих здібностей.

Шляхи реалізації проєкту

№	Заходи	Термін	Відповідальні	примітка
1	Удосконалити форми проведення заходів щодо вшанування Державної	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії,	

	символік		класоводи, кл. керівники	
2	Оновлювати кейс нормативноправового забезпечення національно-патріотичного виховання	Постійно	Заступник директора гімназії, кер. МО	
3	Розширити форми проведення заходів національнопатріотичного виховання: акції, конкурсно-розважальні програми, конкурси малюнків, творів; тижні, свята, зустрічі, фотовиставки, екскурсії	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, кл. керівники, педагог-організатор	
4	Запровадити захист проєктів учнівських колективів щодо формування патріотизму, свідомого ставлення до рідної Батьківщини, захисту її інтересів	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, кер. МО, кл. керівники	
5	Запровадити науково-пошукову діяльність учнівських класів з історії рідного краю, фольклорних звичаїв та традицій, народознавчих свят	2022р.- 2026р.	Вч. Історії, кл. керівники, педагог-організатор	
6	Систематизувати методичні матеріали для організації роботи з національно-патріотичного виховання	Травень, щороку	Кер. МО, кл. керівники	
7	Вивчати та пропагувати кращий досвід із організації національно-патріотичного виховання	Постійно	Педагогічний колектив	
8	Проводити тренінги і практикуми для класних керівників щодо формування громадянина України	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, педагог-організатор	
9	Забезпечити участь учителів, класних керівників у проблемно-тематичних курсах, конкурсах, семінарах, вебінарах з патріотичного	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кер. МО	

	виховання			
10	Висвітлювати інформацію про зміст патріотичного виховання в місцевих ЗМІ, на сайті закладу	Постійно	Педагог-організатор, вч. інформатики	
11	Презентувати перед громадськістю підсумки національно-патріотичного виховання	Щороку	Адміністрація, педагог-організатор, кл. керівники	

Очікувані результати:

- підвищення освітньо-виховних, розвивальних, творчих можливостей навчального закладу в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості з високим патріотичним духом;
- сформованість в учнів високих моральних цінностей, патріотизму, національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє; використання позашкільного освітньо-виховного простору для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку дітей та молоді;
- розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для дітей, формування позитивного іміджу навчального закладу, успішної, конкурентоспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією;
- удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.

ПРОЄКТ

«ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є :

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;

- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів
2. Організаційна робота з комплектування класів
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною базовою середньою освітою
4. Управління створенням умов для варіативності навчання
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми
7. Управління виховною роботою
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

-підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;

-удосконалити форми внутрішньшкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Задачі проєкту:

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень

Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1	Започаткувати діяльність піклувальної ради	2025р.- 2026р.	Адміністрація	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	На кінець року	Адміністрація, педагог-організатор	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час аудиту закладу	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кл. керівники, педагог-організатор	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: -оперативного контролю (на довір'ї); -супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); -науково-методичного супроводження на діагностично-корекційній основі (постійний контроль)	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, пед. працівники	

5	Формувати з вчителів, які мають високий науковометодичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кл. керівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2022р.- 2026р.	Заступник директора гімназії, кер. МО	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній гал	2022р.- 2026р.	Адміністрація, кер. МО	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Адміністрація, кер. МО	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

ПРОЄКТ

«СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту:

забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо утеплення фасаду, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану дах, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарногігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчальноінформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
 - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
 - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
 - доступності до дверних і відкритих прорізів;
 - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;

- піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивного майданчика тощо, з метою запобігання її травмування.