

Довідка
про стан перевірки рівня навченості з читання
учнів початкових класів НУШ
(2-4 класи)

I семестр 2021/2022 навчальний рік
Моніторинг



Виконав: заступник директора гімназії
з НВР / Гав'як О.С. /

Рівень навченості читання 4 клас НУШ**Вчитель: Ілинич Г.І.****Інклюзивний клас.****Черчович Дмитро (інклюзивна форма навчання)****Ільницька І.І. – асистент вчителя**

У класі 15 учнів. Більшість учнів класу уміють читати, переказувати, відповідати на запитання до прочитаного.

Високий рівень навченості читання продемонструвало 5 учнів: Ільницька Олена, Кричківський Маркіян, Лоневський Дмитро, Сакаль Діана, Яворський Михайло. Ці учні читають швидко, з інтонацією, без помилок, дають відповіді на запитання до прочитаного. У них також розвинена уява і зв'язне мовлення, радо і охоче підтримують розмову.

Достатній рівень спостерігається у 6 учнів: Гайгель Марина, Ільницький Владислав, Павлик Олена, Синичич Арсен, Хомик Марк, Шугайло Соломія. Учні читають досить швидко, розуміють прочитане і дають відповіді за змістом. Дещо знижений темп читання, але добре розвинене зв'язне мовлення, уява у Хомика Марка.

Середній рівень у 2 учнів: Мельник Ангеліни та Черчовича Дмитра. Мельник Ангеліна до четвертого класу читала погано, особливого бажання навчитися краще не спостерігалось. У цьому класі Мельник А. у порівнянні з минулим роком помітно покращила результати. Читає складами і словами, робить окремі помилки. Досить важко переказує зміст прочитаного.

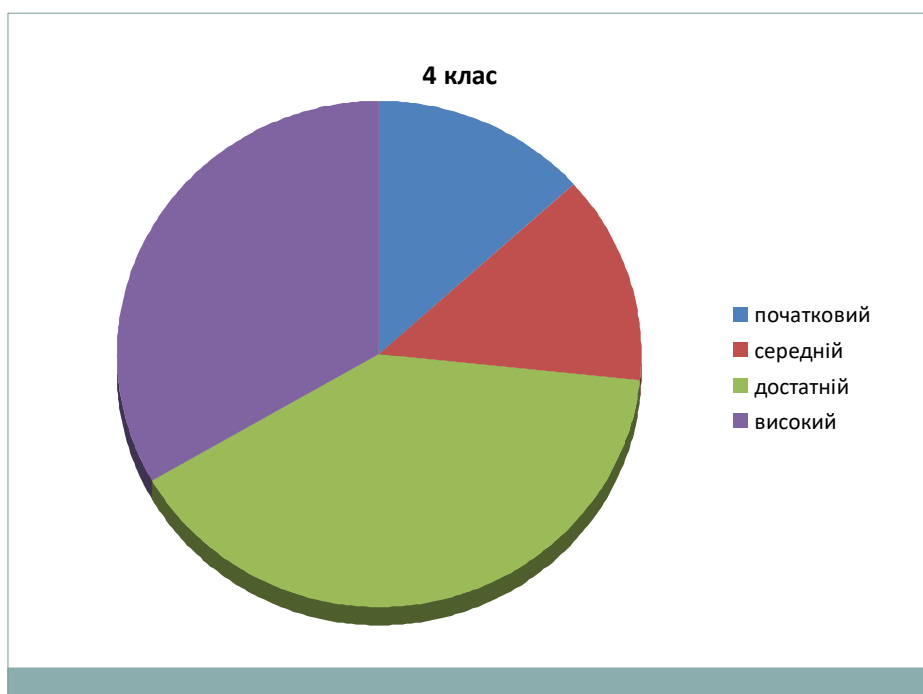
Черчович Дмитро читає складами, дуже незрозуміло, розуміє зміст прочитаного, та з труднощами його відтворює, є проблеми із зв'язним мовленням.

Низький рівень навченості читання у 2 учнів: Ільницька Ольга та Оначишин Олександр. Ільницька Ольга читає «про себе» мовчки, тоді говорить ціле слово. На вимогу вчителя може прочитати вголос по складах деякі слова, а

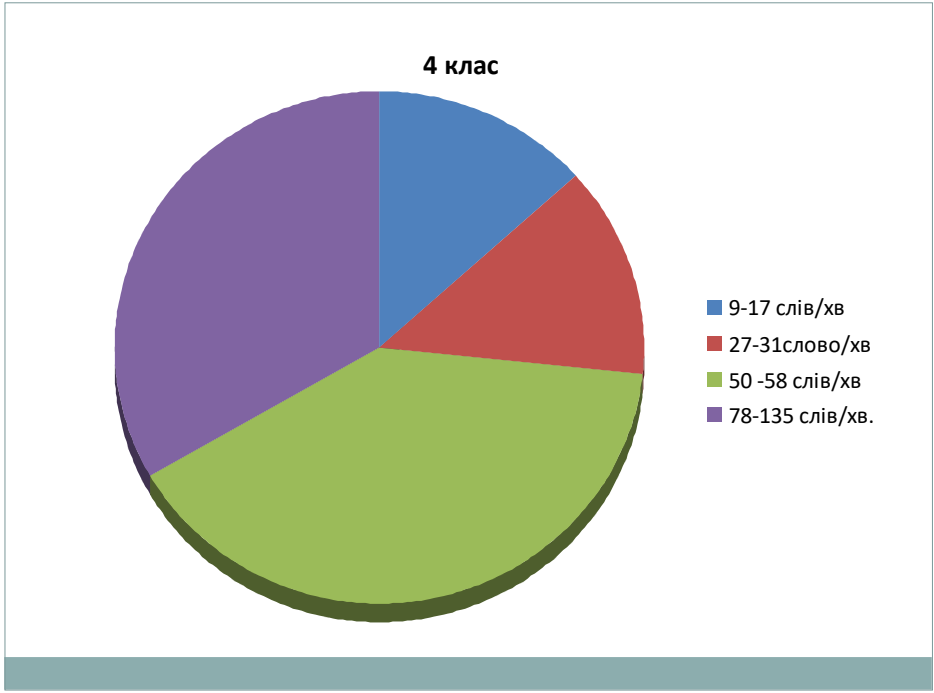
дальше у своїй звичній манері. Зміст прочитаного не розуміє. Переказати не може. Іноді дає відповіді на запитання до прочитаного.

Оначишин Олександр читає дуже повільно, дуже по складах, читання словами не спостерігається. Відповідно, зміст прочитаного розуміє погано, у самому тексті не орієнтується.

Задуматися: Ільницька О., Черчович Д., і як на мене Оначишин О.
індивідуальне навчання ??????? в 5 кл.



Читання 4 клас					
№ п/п	П І П учня	Читання вголос	Читання вголос на швид-кість	Техніка читання	Примітка
1.	Гайгель Марина	чит., переказує слова+склади	51 слово/хв..	чит. не дуже швидко, переказує прочитане	
2.	Ільницька Олена	читає словами, реченнями, переказує	135 слів/хв..	читає дуже швидко, без помилок, розуміє зміст прочитаного	
3.	Ільницька Ольга	читає , окремими словами, не переказує	17 слів)хв..	читає досить повільно, споч. мовчки складає слово по склад., тоді вголос говорить	
4.	Ільницький Владислав	читає,переказує слова+склади	53 слова/хв..	читає з інтонацією, не дуже швидко, переказує прочитане	
5.	Кричківський Маркіян	читає цілими словами, переказує	83 слова/хв..	читає цілими словами, дуже виразно, з інтонацією, переказує прочитане	
6.	Лоневський Дмитро	читає цілими словами, переказує	93 слова/хв..	читає цілими словами, правда, робить окремі помилки, з інтонацією, переказує прочитане	
7.	Мельник Ангеліна	читає досить погано, складами, робить помилки	31 слово/хв..	читає повільно, складами, змісту прочитаного передати не може	
8.	Оначишин Олександр	читає дуже погано, складами, робить помилки	9 слів/хв..	читає дуже повільно, складами, змісту прочитаного передати не може, відповідає на запитання до змісту прочитаного	
9.	Павлик Олена	читає цілими словами+склади, переказує	50 слів/хв..	читає не дуже швидко, але чітко, переказує самостійно	
10.	Сакаль Діана	читає словами, реченнями, переказує.	119 слів/хв..	читає дуже швидко, без помилок, розуміє зміст прочитаного	
11.	Синичич Арсен	читає цілими словами+склади, переказує	58 слів/хв..	читає цілими словами, з інтонацією, переказує прочитане	
12.	Хомик Марк	читає цілими словами+склади, переказує	54 слова/ хв..	читає цілими словами, з інтонацією, переказує прочитане, але досить повільно	
13.	Черчович Дмитро (інклюзія)	читає самостійно, але більшість слів дуже нерозбірливо	27 слів/хв..	читає складами, зміст прочитаного – за запитаннями вчителя, не орієнтується у прочитаному	
14.	Шугайло Соломія	читає цілими словами+склади, переказує	57 слів/хв..	читає цілими словами, з інтонацією, переказує прочитане	
15.	Яворський Михайло	читає цілими словами, переказує	78 слів/хв..	читає цілими словами, швидко,з інтонацією, переказує прочитане.	



Рівень навченості читання 3 клас НУШ

Вчитель: Кузьо М.М.

У класі 8 учнів. 5 учнів класу уміють читати, переказувати, відповідати на запитання до прочитаного. 2 учні читають погано, відповідно не орієнтуються у тексті, зміст прочитаного не переказують. 1 учень не читає взагалі, із усього алфавіту знає лише 4 букви.

Високий рівень навченості читання продемонструвало 4 учні: Макуцький Артем, Ільницька Юліана, Синичич Соломія, Лоневська Каріна, . Ці учні читають швидко, з інтонацією, без помилок, дають відповіді на запитання до прочитаного. У них також розвинена уява і зв'язне мовлення, радо і охоче підтримують розмову.

Достатній рівень спостерігається у 1 учня: Занкович Анастасії. Учениця читає досить швидко, розуміє прочитане і дає відповіді за змістом. Дещо знижений темп читання, але добре розвинене зв'язне мовлення, уява.

Середній рівень відсутній.

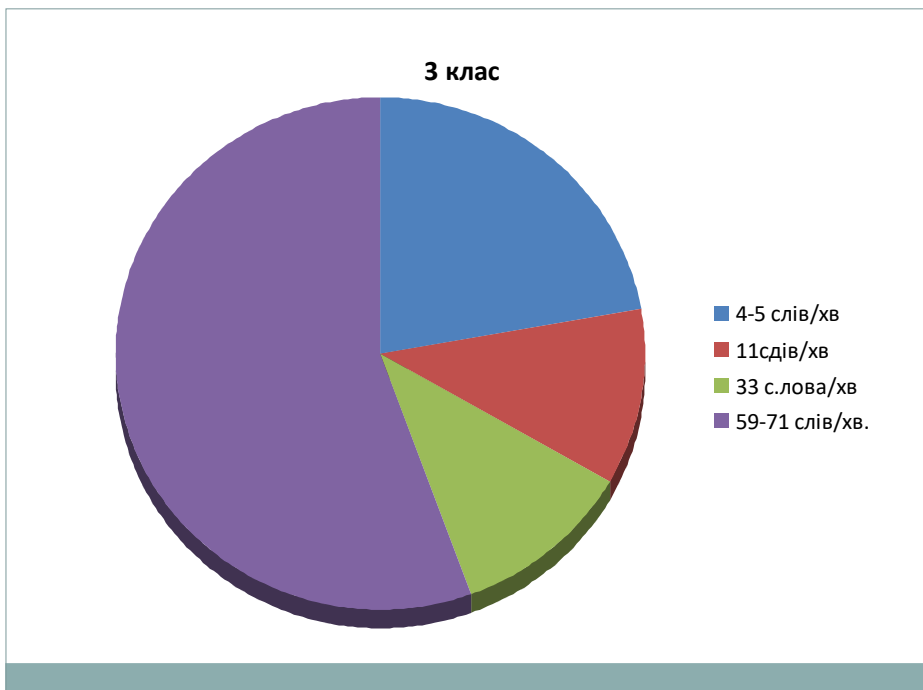
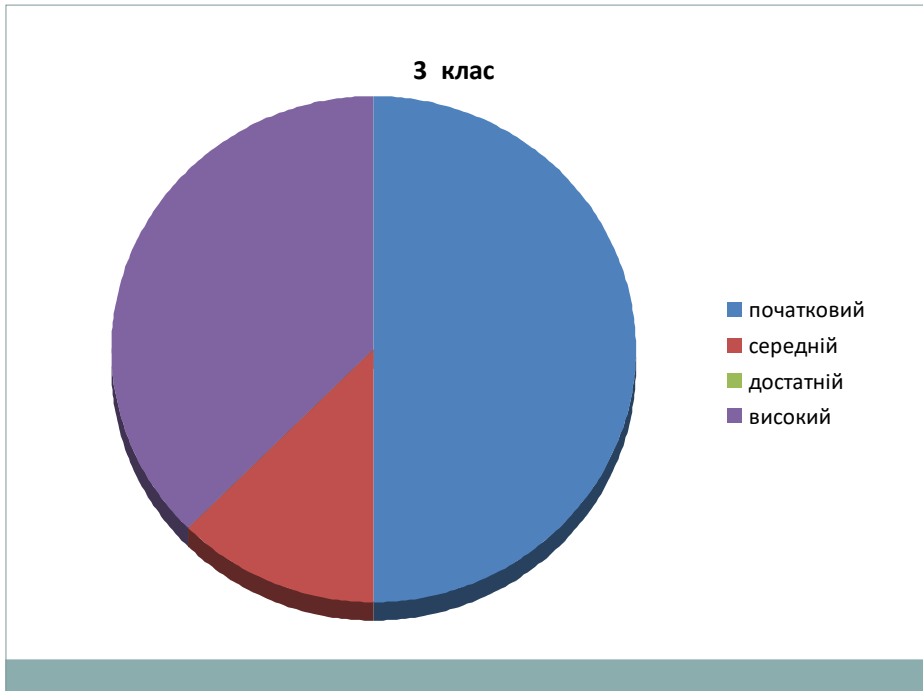
Низький рівень навченості читання у 3 учнів.

Ільницький Ярослав читає погано, особливого бажання навчитися краще не спостерігалось. Читає складами, у слова не поєднює. Монотонне називання складів. Не переказує зміст прочитаного.

Ільницька Оксана: читає складами (к о = ко; р о =ро), дуже незрозуміло, слів немає. Відповідно, нерозуміє зміст прочитаного, його не відтворює. Зв'язне мовлення відсутнє.

Ільницький Святослав – не читає ні в якому вигляді. Вивчив лише 4 букви.

Задуматися: Ільницька О., Ільницький С., і як на мене Ільницький Я.
індивідуальне навчання ??????? в 4 кл.



Рівень навченості читання 2 клас НУШ

Вчитель: Яворська М.М.

У класі 15 учнів. Всі учні класу уміють читати. Більшість уміє переказувати, відповідати на запитання до прочитаного. Є учні, що читають погано, відповідно не орієнтуються у тексті, зміст прочитаного не переказують.

Льницька Яна – читає по складах, переказує.

Матківський Євген – дуже гарно, чітко, швидко читає, переказує, гарне мислення, зв'язне мовлення.

Льницький Юрій – читає по складах.

Казибрід Ольга – гарна техніка читання, швидко, чітко, переказує.

Козловський Денис – читає добре, правильно орієнтується в тексті, пояснює прочитане.

Кузан Богдан – читає по складах, плавно, без помилок, гарно переказує.

Лоневська Вікторія – читає у класі найслабше, повільно, по складах.

Матківський Олександр – читає сповільнено, але без помилок.

Рісна Мілана – сповільнено, деякі помилки, зв'язне мовлення, розмова на запропоновану тему значно краще ніж техніка читання.

Рябінець Олег – і техніка читання, і зв'язне мовлення дуже добре, без помилок, нестандартне мислення, вільне спілкування.

Хормик Вероніка – гарно читає, детально переказує, не допускає помилок при читанні.

Сакаль Злата – читає добре, інколи з повтором прочитаних слів, трапляються окремі помилки, вільно переказує прочитане.

Северин Софія – добре читає, переказує.

Синичич Марія – читає правильно, плавно, без помилок, але монотонно, без пауз, інтервалів, інтонації.

Яворська Марія – добра техніка читання, розуміє прочитане.

Виходячи з вищезазначеного

Рекомендую:

1. Рівень сформованості навичок читання вголос учнів 2-4 класів вважати таким, що відповідає початковому, середньому, достатньому та високому рівням.
2. Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Яворській М.М. обговорити результати перевірки техніки читання учнів 2-4 класів на засіданні методичного об'єднання до 20.01.2022 р.

Учителям початкових класів:

3.1 проінформувати батьків про результати перевірки техніки читання до 30.01.2022р.

3.2 впроваджувати в практику роботи нові педагогічні технології для формування вміння читання різних видів текстів;

3.3 удосконалювати роботу з прийомами поглибленого розуміння тексту учнями 2-4 класів, складання тексту опису предметів та їх характеристики, що забезпечує формування швидкого темпу читання;

3.4 для перевірки рівня сформованості навичок читання добирати тексти художнього та науково-художнього стилю.

4. Заступнику директора гімназії Гав'як О.С. :

4.1 систематично контролювати техніку читання учнів початкової школи ;

4.2 заохочувати учнів ,які показують найкращі результати грамотами та подяками навчального закладу;

4.3 здійснювати систематичний контроль за роботою вчителів початкових класів з формування в учнів навичок читання у відповідності до Державного стандарту початкової школи.